学童保育運動の 子どもをもつ親の就労の権利、子どもが安全に豊かに放課後を過ごす権利 当事者の努力によりのこされた貴重な資料をもとに編集された 小さな子ども社会としての学童保育の歴史をたどる 一九六〇年代から、全国的な運動に発展してゆく一九七〇年代中ごろまでの各地の資料を収録した. 歴史をたどる資料集 編集復刻版 第1期全16

子どもに安全に楽しく放課後を過ごしてほしいという親たちの切実な願いから

待機児童、児童数の大規模化、指導員の待遇等々、いま学童保育をめぐる状況は多くの問題を抱えている

学童保育運動は、その後も紆余曲折を経て現在に至っている

本資料集成は、草の根の学童保育運動を歴史的に跡づけるために

●編·解説—石原剛志

●体裁──B5判/上製/総約7,200ページ

●揃定価──320,000円+税(税込352,000円)

●配本——全4回配本

●推薦──増山均・亀口まか・二宮衆一・蓑輪明子

六花出版

### もうひ 今なに どうやって で も家庭 が問題なの لح つ つくられ、 の子どもの場《学童保育》は で ŧ かを考えるための資料集成 な 1)

関連年表

年末学童保育実施大阪市社会福祉協議会や大阪市私立保育園連盟に加盟する施設40数ケ所で

育に取り組みはじめる東京都北区にある神谷保育園や労働者クラブ保育園で卒園児のための学童保東京都北区にある神谷保育園や労働者クラブ保育園で卒園児のための学童保

東京都北区で連合町会立の学童保育所「豊島こどもクラブ」開所。この経験

から北区や板橋区で学童保育所がつくられる

東京都北区や板橋区の関係者を中

学童保育連絡協議会結成

968年には16施設)28施設で、夏期学童5

に。翌年から今川学園では同法を根拠に学童保育を開始児童福祉法第3次改正、保育所で学齢児童を保育の対象とすることが可能

今川学園保育所(大阪市東住吉区)で園長三木違子、小学生になった卒園児を

である。と同時に「昼間のきょうだい」たちと安全に過ごし、 園での保育と同様、 放課後や長期休暇に小学生の保育をおこなう「学童保育」は、未就学児の保育 子どもたちにとっても重要な居場所である。 働く親たちにとって仕事ができるかどうかを左右する生命線 生活と遊びを楽し

東京都で、自治体に対する学童保育補助金予算化。葛飾区の青豆育実施。以後、同加盟施設では常設の学童保育実施(1968年に大阪セッツルメント研究協議会(会長・三木達子)加盟の8施設で、

自治体に対する学童保育補助金予算化。葛飾区の青戸団地で、

共

文部省、留守家庭児童会の補助金開始。各地で教育委員会による留守家庭児

同保育による青戸学童保育会スタ

10月、学童保育連絡協議会「第2回学童保育研究集会」開催、

集会中の総会

大阪市学童保育推進協議会(会長・三木達子) 結成

全国組織としての役割を果たしていくことを決定

学童保育連絡協議会「第3回学童保育研究集会」に全国各地から参加

運動であるのは必然であった。 とくに高度経済成長期以降、保育所設置運動の次に展開したのが学童保育設置 家族構成が変化し、都市部に核家族が集中し共稼ぎ家庭が増えていった戦後、 ^化が深刻な問題となり、戦後八○年を迎えようとしている現在ですら、厳しい。 「#学童落ちた」「#小1の壁」と言われるように、学童保育をめぐる状況は、

東京・大阪・愛知での運動の一九七〇年代前半までの資料を中心に編纂した。 学童保育連絡協議会が全国組織をめざし、各地の動きが活発化する中で、 本資料集成は、「留守家庭児童」が問題とされるようになった一九六○年代から とくに

結成を確認2月、第2回大阪学童保育研究集会開催、集会時に大阪学童保育連絡協議会2月、第2回大阪学童保育研究集会開催、集会時に大阪学童保育連絡協議会

学童保育連絡協議会「第5回学童保育研究集会」

を愛知県で開催

学童保育連絡協議会結成を確認

学童保育連絡協議会「第4回学童保育研究集会」開催、第1回大阪学童保育研究集会開催

集会時に愛知

学童保育連絡協議会「第7回学童保育研究集会」開催、

総会にて

「全国学童

保育連絡協議会」に改称

3ヵ年計画で、

学童保育指導員を児童厚生員として正規職員に

全国学童保育連絡協議会、学童保育の制度化を求める第1回国会請願

(署名

月、第8回全国学童保育研究集会開催

11月、学童保育連絡協議会 「第6回学童保育研究集会」開催1970年度末で、文部省、留守家庭児童会の補助金廃止

京以外の地域ではじめて

調査をしてゆく 家族形態の変化により、 うを明らかにする資料を求め では可能な限り広く目配りし日本各地での学童保育を求める家族や地域のありよ 実は学童保育は都市部でのみ必要とされたのではなかった。 地方でも学童保育の必要性は切実であった。 〔第Ⅰ期〕 としてまとめたが、 今後も継続して資料 出稼ぎなどによる 本資料集成

としている現在、学童保育の出発点からの歴史をたどる貴重資料を刊行する。 る」「子どもが遊ぶ権利」「子どもが望む体験を保障する」 という視点を獲得しよう 「カギっ子」「不在家庭児童」「保育に欠ける」という視点から、「保育を必要とす

(六花出版編集部)

法制化)、翌年4月施行第50次児童福祉法改正、

放課後児童健全育成事業を法定事業化(学童保育の

事業 (児童クラブ) を開始

都市児童健全育成事業「児童育成クラブ」

厚生省、

見、都市児童健全育成事業 『児童育成クラブ』の予算化全国学童保育連絡協議会 『日本の学童保育』 誌 (隔月刊)

・57ショック」

### 愛学童保育二 1 NO1 1969.10.25 愛知学童娟 連絡協議会

オニ回準備会の報告――――愛知学童保育連絡協議会―

日本福祉大学で、学童保育指導員、父母、学生など18名 愛知学重保育連絡協計会才二回率備会は、 去る10月6日

ニュース> さいおうちゃ、附澤圻では場所の閻魔が解求していませでは、保魯料が、三千円から六千円に値上げされ、ちい は、相変らず、旅々な困難にぶつかっています。屋ヶ丘 が参加して開かれました。 人た月以後の各地のうごさ> 

くあいちがくどうほい 区役所へ交渉に行ったりへ御居所)することもはいまっ 夏のつながりについても、「なかなか話し合いが用けな ういて問題が出てきています。父母会など、父母と指導 の学董保督に対する偏見なある」などの問題が出されま ん。島田一ツ山では、セツルメントと写童保育の퇴連に りる**運動を**進めたり、<br />
くちいさいおうちンお母さん方が、 した。レかし、こうした中でも、場所として、学校を借 いに父母の学習保育に対する理解が弱いし、一般の父母

カで新聞を作ったり、 指導内容の面では、公立でも私立でも、子どもたちの ・カンパ活動も進んでいます。 共同で絵をかいたり ム係・新聞係など)を 、文集をつくったり

ています。午音寺・その他では、学童保育を守るための

を計画したり、 をよんだり、遊びやゲームの中にも、 図書館を利用して、 みんなで本 どんどん

デー国準備会の時に関題になった規約についても、入会やへ連と俗・旃・講・会・の・結・妖・ヘ 向・け・てン うなものを用いていこう、といつことになりました。各団 などへよびかけて、 会業内などをつくり、 教組、婦人団体、子どもを守る団体 会賣の点について一部修正し、確認されまして。すぐに入 個人でも、まわりの人によびかけて、 新しいものがつくりだされています。 川月中に、結成の下めの研究集会のよ 入会して下さる

松 学童保育的 住宅(出巴) 売賀団 が誕生しました!

・受休みに、学者保育を行なった、中川との私下住宅、北区

後の発展を期待しています 動いています。多心も尺ちも十数名終加 まだ、 楽しくあき おかあさん方を中心に、守る今がつ 週に一回か二回しか用かれてい 十月から新レく学童保育 べんきようした

かれまして。全国協議会の重営委 学童保育連絡協議会の運営委員会が十月 ち方などについて話し合われ、 八ました。中四回研究集会の反省や、 来年の全国営董宗育研究集会は犬阪ルーナーした。 分科会の

> 指面されていました。 台われ とになりました。ヌー朱年の研究集会は、10月10~11日 大阪で用こうという 当面は東京周辺の更営委員が協力 事務局体則の<br />
> 強化について とになりま LIVE

愛知 保育団体連絡協議会に

愛知学童保育ニュースNo.1 1969年10月25日

愛知では **連絡協議会準備会へも、参加の申入れが届いています。** 次の準備会で検討したいとおもいます れらの使のつながりを強めるために 保育運動の各分野は、 それで川前進して 、写童乐育 愛知保育

愛知 参加少 年少 しょう

ツ条典

### 保 育 指 導 員 0 正規 職 員 化 0 お 願

学

童

る場としてその必要性は年々高まってきています。 昭和三十八年東京都の自主事業と て発足した学童保育は、 働く 母親にとって安心して子どもを預けら

組の増加等により子どもの全面的な発達を保障する条件はどんどん奪われつつあります。 又、子どもをとりまく環境は交通事故、公害、等と常に脅かされ、 安全な遊び場の不足、 俗悪なテレ

と思います。 の谷間を便宜的にりめるものでなく、 との様な中で異った年令の集団を教育的に組織し指導する場である以上、それに単に学校教育と家庭教 当然独自の人格をもった「第三の教育の場」として位置ずけるべ

給与は適応さ 的に短かいといり理由だけで、常動でありながら非常動職員として扱われ、交通費は勿論の 重く、専門職としての自覚の上に指導に専念してきましたが、指導員の殆んどが有資格者でありながら時間 その中にあって、学童保育指導員として働く私たちは、子ど れず、物価上昇のおり私たちの生活を維持していくことは非常に困難です もの生命を預かり育てるものとして、 責任は -1-

又、時間外手当の保障もなく、指導上の準備、 研究なども 充分に進めることができま

して勤務し、そのために退職に追いゃられた指導員さえおります。 退職に際して、退職金すらなく、 又、休暇についても、有給休暇も少なく、産前産後、生休、疾病結核などの保障 との様な状態では、子どもの生命を安心して守るとともできず、 そ の為に無埋を 又

いう状態の中で、

本当の学童保育の目的は果すことがで

学童保育指導員の正規職員化のお願い(東京都学童保育指導員 労働組合) 1969年10月20日

# 第一卷)「留守家庭児童/不在家庭児童」調査資料編Ⅰ

留守家庭の子ども 指導事例集●名古屋市教育委員会

• 「九六四・三



阪市教育研究所・一九六四・三 昭和38年度研究報告•大

告●日本児童福祉協会●<br/>一九六四·六<br/> 全国家庭児童調査結果報

家庭児童調査結果報告・日本児童福祉協会・一九六六・一日本の子どもとその家庭の実態続・家庭福祉編

●「九六六・三留守家庭の教育問題に関する実験的研究●母親乃学園

# 第2巻】「留守家庭児童/不在家庭児童」調査資料編Ⅱ

の関連調査報告書●神奈川県●一九六七十二転入勤労青少年および留守家庭児童・生徒と非行と

かぎっ子の実態と対策に関する研究 青少年問題研究調査



不在家庭児童調查報告 昭和43年12月〔浪速区〕 • 浪速区恵美 会福祉協議会●一九六八・一二

委員会事務局社会教育部 青少年教育課●一九六九:三昭和44年度 不在家庭児童会育成事業計画●大阪市教育

## 第3巻)学童保育連絡協議会編Ⅰ

神谷こどもクラブ●一九六二・七学童保育の経験から●婦人民主クラブ/学童保育連絡協議会

よりよい学童保育のためにその手びきと問題点の解明 重保育連絡協議会●一九六四・八

学童保育の生活と指導 究会保育政策部会●「九六五・七

よりよい学童保育のために 連絡協議会●一九六五・ その手びき 6問題点の解

子どものしあわせ ・一九六六・三 3月号〔抄〕●日本子どもを守る会

学童保育連絡協議会総会●「九六八 子どものしあわせ ●日本子どもを守る会●一九六六・九

8年版。学童保育連絡協議会。一九六八・七よりよい学童保育のために その現状と運動の手引き

## 第4巻 学童保育連絡協議会編Ⅱ

保育連絡協議会・一九六九・九 第3回学童保育研究集会報告集●「九六九・」

第4回学童保育研究集会報告集●学童保育連絡協議会

学童保育指導員の正規職員化のお願い ● 一九六九・一○ 学童保育の

学保労組調査部・一九七〇・四学保育及び指導員の実態調査 45 年 4月末現在

第2回定期大会議案集●東京都学童保育指導員組●一九七〇

学童保育の実態調査についてのお願い・学童保育連絡協議 子どものねがい親の願い・ーカセ〇・ハ

●」九七○・九 会・一九七〇

協議会●1九七○二○ 討論資料。学童保育連絡

第5回全国学童保育研究集会 報告□書●学童保育連絡協議

会●|九七〇・|〇





全学童保育ニュー

いま・大事にしたいこと, 気になること

NO. 42

〈年頭のあいさつ〉

新年おめてとうとざいます。今年は学覧保 育運動にとっても期待できる年になると思い

ます。昨年末の衆議員選挙で革新陣営が大き

く伸びました。なかでも共産党の進出はマス

コミの予想をはるかに上回るもので、日本が、

自覚した国民の力で、変えられつつあるのだ

学童保育行政が、革新自治体においてこそ より進んでいることは象知の事実です。国政

の革新は国の無策を変えていくでしょう。学

昨年, 9月23日24日と京都で開催した第

7回全国学音保育研究集会は1000名近い参

名規模にくらべて10倍の参加数であります。 とのような運動のひろがりと同時に、指導実

加者によって成功しました。第1回の100

宣保育連絡協議会の, 国への要求行動を強め るという運動にも期待がもてるようになりま 1973年1月10日

大塚達男(全国学童保育迎絡協議会会長)

いま, 改めて、身銭を切って立命館大学の

会場に結集された全参加者と、この参加者を

支えてくださった各地域のみなさまに心から

お礼を申し上げます。また、大会実行委員会

のなかで一年間, そして大会期間中, 具体的

な実務活動を積極的におしすすめてくださっ

た京都学童保育関係者, 教員組合の方々, そ

のほかのみなさん。 ほんとうにありがとうて

とりました。それは、①運動がまさに全国的 なものとなってきたこと。②運動・活動が地

多機な発展をしていること。③そのなかで自

心的な行政関係者が私たちの運動を正しくう

けとめようと努力していること。④反対にな

んとか運動を駄目にしようとする行政者があ

ざいました。か礼を申し上げます。 私は、今次大会のなかで多くのことを学び

全国学童保育連絡協議会 東京都新宿区百人町2-10-7 大田荘203号 Te1(03)368-9902 振替東京21951

第5回学童保育研究集会(第2分科会) ● 1九七○・1○ よい学童

●一九七〇・一一 №3・学童保育連絡協議会

こどもにとって学童保育とはなにか ①討議資料 第 6

育連絡協議会●Ⅰ九七一・二 学童保育研究集会●学 育連絡協議会●一九七一・一一

全国学童保育ニュース №30●学童保育連絡協議会●一九七二・四

全国学童保育ニュース №41●学童保育連絡協議会●一九七二・九

## 第5巻 全国学童保育連絡協議会編Ⅰ

第7回全国学童保育研究集会 全国学童保育連絡協議会/

こどもたちにいきいきとした放課後を 討議資料 第7回全国学童

全国学童保育ニュース №42 •全国学童保育連絡協議会

学童保育合宿研究会討議資料・「九七三・五

課後のために●全国学童保育連絡協議会● | 九七三・八学童保育の手びき子どもたちのいきいきと 子どもたちのいきいきとした放

> 保育研究集会討議資料・一九七三・一 第8回全国学

全国学童保育連絡協議会総会資料• 1九七三・11 全国学童保育連絡協速報●「カセニ・ニ

● 1九七三 全国学童保育連絡協議会機関誌(隔月刊)発行計画



集 全国学童保育ニュース 寺豊子 ニュー第8回全国学童保育研究集会報告 童保育連絡協議会●一九七四・二集 全国学童保育ニュース特集

● 1 九七四・四

日本の学童保育 運動をどうすすめるか・一九七四・五 学童保育合宿研資料制度化要求 創刊号●全国学童保育連

絡協議会・一九七四・六

請願書〔学童保育の制度化など〕●|九七四・九

全国学童保育連絡協議会々報 75 ュース●共同映画株式会社●一九七五「放課後の子供たち」(仮題)三巻 製作ニ

1 九七五:

全国学童保育連絡協議会 務局●一九七五・五 会報 No. 3

●一九七五・七 №11●全国学童保育連絡協議会

育連絡協議会ほか●一九七五二○ 参加者のしおり●全国学童保第10回全国学童保育研究集会 参加者のしおり●全国学童保

全国運営委員会の討議のために 全国学童保育連絡協議会会報 No.7 ● 九七六:二 奈良・一九七六・一

### 第6巻)東京編Ⅰ

東京都学童保育施設一覧表●「九六五・七

みんなの学童保育●葛飾学童保育クラブ 一九六八·三

第3回定期総会議案集●杉並区学童保育指導員労働組合

学童っ子●中青戸学童保育クラブ父母会●一九六九・三

部●1九六九・九 学童保育所 設 設置をめざして・多摩川住宅保育の会学童保育

連絡協議会 - 九七〇・六 第 1

### 《新 創造のため 子育 7 • 子育ち》

増山均・早稲田大学名誉教授・日本学童保育学会前代表理事

設になってい 後の居場所の一つとしてひろく国民的理解を得た社会的な施 男・西本昭夫『あめんぼクラブの子どもたち』鳩の森書房、一九 れていない存在だった。 七〇年二月)、 しょうか。おそらく一〇人に一人もいないでしょう」(大塚達 **(1) を歩いている人に『学童保育って何ですか』** ねて、正しく答えられる人は、 る。 このように学童保育はその名をほとんど知ら しかし今、学童保育は子どもの放課 どのくらい いるで

った。 家庭の子育て支援、 長期に全国で進んだ女性労働と都市化の広がりのなかで、 は度外視され、 童保育は、 たちの必要から生み出された。新しい社会的需要(①共働き 学童保育は、 どこにも法の規定がなかったため公的な財政支援 公的施設としての学童保育づくりは進まなか 一九五〇年代から一九六〇年代の高度経済成 ②放課後の子どもの居場所)にこたえる学 親

その中に初めて れたのである。 める国民運動が高まり、一九九七年に児童福祉法が改正され が結成される。 が各地に生まれ、 しかし、 学童保育の充実・発展を求める親たちの連絡組織 その後、 「放課後児童健全育成事業」として書き込ま 一九六七年に「全国学童保育連絡協議会」 学童保育への公的支援と法制化を求

校の数 (一万八九八〇校)より多い時代になっている。 協の最初の調査時(一九六七年五一五カ所)、児童福祉法に法 で三万七〇三四カ所(こども家庭庁調べ)となり、 査時現在では「カ所数」で二万五八〇七カ所、「支援の単位数」 制化時(一九九七年九〇四八カ所)、そして二〇二三年五月調 いまや小学

法制化によって学童保育の設置数は急速に増加し、

全国連

分散したままである。全国の草の根からの取り組みを蒐集し 訓を秘めた魅力に満ちた研究対象であるが、その一次資料は 童保育研究の発展に向けて、 た編集復刻版『学童保育関係資料集成』の発行は、 父母住民の手で、 《新しい子育て・子育ち》創造の営みであり、 ゼロから築き上げて来た学童保育の歩み きわめて重要な資料となるに違 (ましやま 今後の学 豊かな教 ・ひとし)





まに表現しつつ、

学校、

女性労働、

家族をめぐるその時どき

地域社会の

家族

在家庭児童」「カギッ子」

など、対象の子どもや家庭をさまざ

「学童保育」

は、

時代や地域によって

「留守家庭児童」「不

は、

な担い手が多様な方法で応えようと奮闘してきた

「学童保

戦前にその始まりをとらえることができる。

ちはどこでどのように過ごすのか。そうしたニーズに、多様

は記憶に新しい。放課後や学校休業日に、

親が働く子どもた

ロナ禍に突如として要請された学校一斉休業が、

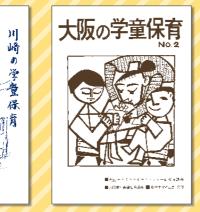
どもの日中の居場所問題をクローズアップしたこと





(かめぐち・まか)









第5回 大阪学童保育研究集会

\*記念講演 ミどぶ川学級の子どもたちミ

子どもに生き生きした放課後を!!

働く婦人の権利を守る学童保育を!!

須長茂夫氏

大阪学童保育連絡協議会

阪府教育委員会

### 保護者の願 を実現する

### 検証するた 市民運動 0 め 成果を

**一宮衆一**和歌山大学

四八年に大阪の今川学園において卒園児を対象に行われた保 的な実践によって支えられ、 育といわれている。 れまでの研究によれば、 学を振り返ると、保護者や指導員の要求、<br/>
ス後、全国各地に広まっていった学童保育。 戦後の学童保育のはじまりは、 広まってきたことがわかる。 そして先駆 その歩み 九

0

実現していった。その意味で、学童保育の歩みは保護者の願 童健全育成事業 (一九七六年) の開始など学童保育の制度化を いを実現する市民運動の進展と成果の歩みでもあった。 れる全国的な運動団体の組織化に結びつき、 一方では全国学童保育連絡協議会(一九六七年結成)に代表さ 東京や大阪などの都心部において継承され、 その後、 学童保育は保護者自身の手による共同保育として 他方では都市児 発展していき、

礎的な資料集であり、 成は大阪や東京、 を後世に継承していくための貴重な歴史的遺産である。 た学童保育の運動の実態を明らかにする学童保育研究初の基 童保育史研究は、 また関連する資料も保存と整理がなされていない。 しかしながら、 こうした運動の実態は解明されておらず、 愛知など都市部から全国 ようやく始まったばかりである。 市民運動の成果である日本の学童保育 へと拡大していっ 本資料集 日本の学

しゅう

いち)

学際的に考えるための資料群

亀口まか。龍谷大学

「子ども

の居場所問題」を

### 学童保育2号発刊について

コミユニティセンター研究協議会長 三 木 達 子

つく

出されることを得心できる。

ための重要な資料である。

ひ推薦したい

られ

しやす

いだけに、

その歴史は忘却されやす

今回、

各地で学童保育がつく

資料が散逸

わかる資料が編纂されることは画期的である。

本資料

保育・

等の歩みでもあった点もよくわかる資料集成となっている。

福祉の実践や制度は地域で立ち上げられることが多く、

は若者か女性であったから、

集成をひ

もとけば、

保育や福祉の

' 市民がもつ大きな力の存在を記憶としてしくみがふつうに生きる市民の力によって

当時、

指導員や保護者などと協力して処遇を高めようとした歩みは、

現代で

いる。

学童保育についてはとくに処遇改善が立ち遅れて

ちなみに低処遇でも指導員として熱心にはたらいていた多く

学童保育の労働条件改善の歩みがジェ

ンダー平

のになっておらず、

現在も保育、

子育て支援に携わる

人々の処遇は専門職と

してふさわ

事実を知ってはいたが、

文書によってその詳細を知ったのははじめてである。

の後の正規公務員化に関する貴重な文書も見ることができる。

私自身はこの

とも確認できる。

たとえば、

東京23区など一部の地域での労働組合結成、

実際に処遇を改善させてきたこ

件を改善するための運動も早くから行われ、まれていたことがわかる資料が数多くあること。

も参考になる。

学童保育ということばはどうも適当でない、留守家庭児童会これも何やらピンとこない。カギッ子? とんでもない、誤解をうける、等々さんざんもみにもんだあげくの果が名案もないままに特志家の愛情 と熱意で実施されてきた学童保育です。世の中はぐんぐん進んで、10年前には大都市特有の共働き家 庭問題と考えられていたのが今や全国津々浦々までとりくまねばならぬ社会問題となってきました。

働らく婦人の急激な増加に加えて、家庭も社会もおよそ児童をとりまくあらゆる環境のいちじるしい 不健全化、不良化、児童福祉法も児童憲章も教育も福祉も児童不在の空文になって、厚生省も文部省も お手あげの形になったものの捨ててもおけずしぶしぶ申訳ばかりにやり始めたというのが現在の正直な 姿です。しかし、時代の要請は猛烈です。とれからのスピードは恐らく早いでしよう。いつまでも名な しの権兵衛ともいきますまい。一貫した行政と統一されたよい名前もきめられましようが、それまでの 間私共は当分学童保育と呼ばせてもらいます。

今ととにまる1年がかりで学童保育の2号が発刊される運びになりました。

それは忙がしい寸暇をさいて根気よくとの問題ととりくんできたコミュニティセンター研究協議会の 青少年部会や、大阪学童保育連絡協議会の熱心なメンバーの汗の結晶です。

机上の空論ではございません。 真剣にとりくんだ奪い記録です。 ささやかながら必ず信頼の置ける研究として善意の積み重ねとにがい経験が御参考になると信じますし、皆様からの御批判が頂けましたら この上ない喜と存じます。

### 不在家庭児を守る運動にご協力下さい

### 不在家庭児とは……

- ○親が働かねばならないため、学校から帰っても、だれにも面ざうを見てもらえない学童をいいます。○大阪市には、このような小学生児童が、約3万人もいます。
- ○この子どもたちは、非行、交通事故、学力のおと ろえ、などの問題にさらされています。
- ○このような不在家庭児を守ろうとして、学童保育推進協議会が生れました。



### 学童保育推進協議会のしごとは……

- (4) 大阪市のあらゆるところで、学童保育所や不在家 庭児童会が生れるようにする活動。
- が不在家庭児対策の終もうや普及活動。
- 14 保有者や、指導員のはたらきが、よりよい状態で できるようにする活動。
- 四 不在家庭児対策についての研究活動など。

不在家庭児のもんだいは、みんなのもんだいです。不在家庭児を守り育てるのは、私たち大人の責任です。どうか、 あなたもこの運動の推進者になって下さい。

大阪市学童保育推進協議会

事務所 大阪市天王寺区東高津町8-2 大阪市社会福祉協議会内 (TEL768-3391)

会員申込書(42年度)

240.\_\_\_

○ 不在家庭児対策を推しすすめる運動に協力し □をそえて申込ます。

	氏	名					印
0	住	所					
	金	棚	-0	¥100	×	□ =	P

所属学校 施設、団体名 ただきました大阪セツルメント研究協議会をコミュニティセンター た。今後ともよろしく御支援御協力の程願い上げます。



大阪の学童保育No.2 1970年9月

不在家庭児を守る運動にご協力下さい(大阪市学童保育推進 協議会) 1967年4月 表輪明子®A城大学 大きな力の存在を刻印する

時

回

出版される『学童保育関係資料集成』

には、

一九六〇年代から七

当

〇年代の、

学童保育が立ち上がる時代の資料が収められており、

この様子を立体的に伝えている。

注目されるのは、

学童保育指導員の

専門性を高

じめる

みが熱心に行

加えて、

きわめて低い労働条

2 五 実 貨 にっきし あそびを 口年度 车 61 初 集 婦 公立公公公的には 公営をめず りあげた指導内各 年 卒業生の百 指導員の資 してはかい 父母 0) 委 あ の惑想 力 21 如村 永 本盂  $\Diamond$ 5 石 平 橋 天藤  $\Diamond$ F 季さ 佐 熊 0) 田 塚宏 本 并 藤沃  $\Diamond$ 建长 勝 志机 敏專 61 進 三 25 17 10 82 85 41

第8巻)神奈川編Ⅰ

\*43年4月1日

第5回学童保育研究集会 第2分科会 よりよい学童 のためにし 東京都学童保育指導員労働組合●一九七〇・ハ

学童保育指導員の労働条件調査一覧表・東京都学童保育 指導員労働組合●一九七○・一○

東京地区学童保育研究集会・資料・学童保育連絡協議会

学童保育のあり方第九分科会・「カセニ・カ

京都児童福祉審議会●一九七二・二

三多摩学童保育連絡協議会 報告資料集(その2)•三多

## 第7巻)東京編Ⅱ/埼玉編Ⅰ

小金井市市立学童保育所の概要・小金井市厚生部保育課 ● 九七三·四

区学童保育連絡協議会編・一九七三・一〇 活動の記録・資料集・板橋

とうきょうの学童保育 特集号 №3●東京都学童保育連絡協議

杉並の学童保育10年のあゆみ・東京都杉 東京の学童保育 活動報告と資料・「カセ四・カ - - 九七四・| |

東京の学童保育 第2号 第9回全国学童保育研究集会報告,資 ●東京都学童保育連絡協議会●一九七四・一二

一九七四・九一九七四・十一九十一九十一九十一九十一九十一十</l

小学校)●一九六八・三 る地域の児童福祉環境の実態●青柳良策(横浜市立神奈川 
横浜市における留守家庭児童の分布とこれに対応す ニュース 市議会むけて 請願・神奈川学童保育連絡会

報告書の横浜市学童保育連絡会の一九七一・三学童保育をすすめるために横浜市学童保育連絡会・発会式

学童保育と子どもたち。横浜学童保育連絡協議会 がけっぷちの学童保育明神台の10年● | 九七五・九 川崎の学童保育・川崎市学童保育連絡協議会・一九七五・九

### 第9巻 大阪編工

一九七五・一○

ひまわり<br />
(不在家庭児童対策)昭和39年度推進校実験報告●大阪市 爲小学校●一九六五・三

育部会・一九六五・一一

大阪市学童保育推進協議会設立総会計画案

新聞大阪厚生文化事業団/大阪市社会福祉協議会●一九六七・二、董(保育) 44年度夏季報告書●大阪セツルメント研究協議会/ご



40年度 夏季学童保育報告書●大阪セツルメント協議会学童保



進協議会設立発起人会●一九六七・三大阪市学童保育推進協議会設立総会●大阪市学童保育推

推進協議会・一九六七・四本在家庭児を守る運動にご協力下さい・大阪市学童保育

シンポジウム、不在家庭児童問題を考える、会報告書●大

阪市学童保育推進協議会●一九六七・一〇

園学童組●一九六八・三北田辺保育園 学童保育のあゆみ(案)●財団法人北田辺保育

ト研究協議会/大阪市社会福祉協議会●一九六八・四学童保育 大阪市のあゆみと現状 №1●セ ・大阪セッツルメン

がくどうほいく 第1号●大阪市学童保育推進協議会

### 第10巻 大阪編Ⅱ

学童保育保護者会代表者会議の開催について

所をつくる会●一九六八・九 №5●向ヶ丘団地自治会学童保育

●大阪セッツルメント研究協議会●一九六八・九不在家庭児童会実施校の視察について〈市社協第Ⅲ号〉

第1回大阪学童保育研究集会案●「カ六八・二二

福祉協議会/大阪市学童保育研究集会へのおさそい・大阪市社会第1回大阪学童保育研究集会へのおさそい・大阪市社会

# 行委員会●一九六九・四

昭和4年度夏季学童保育要領●1九六九・七

学童保育運営最低基準について・ーカ六九・七

東豊中小学校不在家庭児童会父母の活動(参考資料)

大阪学童保育連絡協議会準備会の御案●Ⅰカ六九:□○

陳情書 [学童保育の早期建設]●東大阪学童保育をすすめる会 子どもの校外生活の実態調査アンケート・「九六九:ニ

学童の校外生活実態調査について・「九六九:ニ

●実行委員会準備会事務局●一九六九・二二第二回大阪学童保育研究集会実行委員会の御案内

大阪学童保育連絡協議会を結成しましょう・ト阪学童 保育連絡会準備会●一九六九・一二

子どもの生活実態調査アンケート・大阪セツルメント研究協

●実行委員会事務局●Ⅰ丸セ○・Ⅰ第二回大阪学童保育研究集会実行委員会の御案内 大阪学童保育連絡協議会を結成しましょう・大阪学童

第二回大阪学童保育研究集会のおさそい●「カセ○:

研究集会」実行委員会●一九七〇・二

シンポジュウム 不在家庭児童問題を考える。会 大阪市学童保育推進協議会

第二回大阪学童保育研究集会報告集●集会実行委員会

き)●大阪学童保育連絡協議会●−九七○・四大阪学童保育連絡協議会第1回総会のお知らせ(手書

阪学童保育連絡協議会●Iカセ○·四 大阪学童保育連絡協議会結成にあたって 御挨拶●大

出来島学童保育所のしおり・「ヵセ〇・四

大阪学童保育連絡協議会第1回総会のお知らせ

連絡協議会──九七○・五大阪学童保育連絡協議会入会のよびかけ●大阪学童保育

ー研究協議会学童保育部会●一九七○・五子ともの生活実態調査(第一次報告)●大阪市コミュニティセンタ

●大阪学童保育連絡協議会●一九七○・六

大阪学童保育交流会に集まりましょう!

連絡協ニュース「おおさかの学童保育」を読みましょ

れんらくニュース M-1・大阪学童保育連絡協議会・一九七〇・六

学童保育の会会報第30号●東淀川西地学童保育の会

出来島学童保育ニュース 1号● 1九七〇・七

おおさかの学童保育 №2 大阪学童保育連絡協議会ニュース

大阪学童保育連絡協議会●一九七〇・八

学童保育実態調査まとめ・茨木保育所をつくる会 大阪市社会福祉協議会/日本生命済生会=発行●一九七〇・九大阪の学童保育 №2●大阪市コミュニティセンター研究協議会

おおさか学童保育学習会のおさそい。大阪学童保育連絡協

童保育連絡協議会●一九七〇・一○ 大阪報告集会●大阪学第5回全国学童保育研究集会 大阪報告集会●大阪学 ●1元せ○・1○

●1元せ○・1○

> 御案内〔阿倍野区に学童保育をつくる会結成総会〕●一九七〇・一一

### 第11巻 大阪編Ⅱ

●大阪学童保育連絡協議会●ー九七一

●大阪学童保育連絡協議会●一九七一・一おおさかの学童保育 №4大阪学童保育連絡協議会ニュー

第3回大阪学童保育研究集会のお知らせ・大阪学童保育 連絡協議会・一九七一・二

昭和45年度大阪市学童保育施設指導員研修会

●大阪学童保育連絡協議会●一九七一・三 連絡協議会●一九七一・三

育所をつくる会●一九七一·三 育所をつくる会●一九七一·三

各小学校区に学童保育に関する事業を求める請願書

大阪府下の学童保育実施状況(昭和44年度)●|九七|-四

連絡協年間の足どり・「大阪学童保育連絡協議会事務局」 昭和46年度留守家庭児童会一覧● | 九七二四 働くお母さん方へ・出来島学童保育所・一九七一・四

天王寺区のみなさまにご支持ご協力を訴えます 王寺保育所実行委員会●一九七一・五

第二回大阪学童保育講座のお知らせ・大阪学童保育連絡協

おおさかの学童保育 №6 大阪学童保育連絡協議会ニュース 大阪学童保育連絡協議会●一九七一・七

枚方市における学童保育の動き 第3回全国民間保 資料●大阪府枚方市・開成家庭児童会保護者会●一九七一・八 団体合同研究集会 Ⅱ―5「学童保育

協議会●一九七一・八路子の一大阪学童保育研究集会報告集●大阪学童保育連絡

学童保育の諸要求を検討する会・大阪学童保育連絡協議会 - 九七一・一〇

指導員集会にあつまりましょう!●「九七一二二

●大阪学童保育連絡協議会●一九七二・二 おおさかの学童保育 №8 大阪学童保育連絡協議会ニュー

●一九七二・二
・一九七二・二

育園●「カセニ・」
〈ごあんない〉十五人定員ではもう足りない●「北田辺保

第4回大阪学童保育研究集会資料• 「九七二:三 絡協議会・一九七二・三

第4回大阪学童保育研究集会[ポスター]●大阪学童保育連

ふやそう学童保育を育てよう豊かなこどもを! 四回大阪学童保育研究集会●「カセニ・三

●大阪学童保育連絡協議会●一九七二・三学童保育をおしすすめる父母と教師と指導員の集会

〔報告〕●「カセニ・三学童保育をおしすすめる父母と教師と指導員の集会

児童館における学童保育についての対市交渉の報告

第4回大阪学童保育研究集会報告集●大阪学童保育連絡

学童保育連絡協議会ニュース №1●[大阪学童保育連絡協議 会] 一九七二・六

学童保育を作る会●一九七二・九
一学童保育を作る会●一九七二・九 学童保育の制度化試案・大阪学童保育連絡協議会・一九七二・九

要望書●西成保育所運動連絡会/みどり学童保育所●一九七二・一○

陳情書●帝塚山学童保育の会●一九七二・一○

### 第12巻 大阪編Ⅳ

に学童保育をつくる会/西成みどり学童保育所●一九七三阿倍野・西成(建設予定)の児童館に学童保育を●阿倍野区

第5回大阪学童保育研究集会・大阪学童保育連絡協議会 請願書●北田辺·奥津学童保育をすすめる会●一九七三·二

動センター建設委員会●一九七三・五大阪保育運動センター建設募金のおねがい●大阪保育運

動センター建設委員会事務局・一九七三・八大阪保育運動センター 建設ニュース 第3号・大阪保育運

め・一九七四・一〇

●大阪学童保育連絡協議会●一九七三・九 会員のみなさんの御協力を-

●一九七三・九

要望書●清水学童保育所保護者会●一九七三・一○

陳情書●住吉区学童保育設立実行委員会●一九七三・一○ 陳情書●阪南学童クラブ父母会●一九七三・一○

陳情書●北田辺・桑津学童保育をすすめる会●一九七三・一○

阪保育所運動連絡会/大阪学童保育連絡協議会・一九七三:一〇大淀学童焼死事故についての私たちの抗議と要求・大

なかよし学童保育所父母の会●一九七三・一一 全国学童保育研究集会 討議資料●大阪・天王寺

大阪の学童保育ニュース・大阪学童保育連絡協議会

こどもたちに遊び場を! 各校区に学童保育所を! 麥貝会 - 一九七四

大阪保育運動センターのしおり・」九七四

要求書●住吉学童保育設立実行委員会●一九七四・二

祉法人大阪市社会福祉協議会●一九七四・三昭和48年度大阪市学童保育指導員研修会資料●社会福

力のお願い。大阪学童保育連絡協議会・1九七四・三第6回大阪学童保育研究集会開催にあたってのご協

第6回大阪学童保育研究集会●大阪学童保育連絡協議会

大阪の学童保育 資料と実践記録 №3 ●大阪学童保育連絡協議

童保育をつくる会●一九七四・四学童保育の制度化実現等について陳情書●鯰江地区学

●一九七四・五

大阪学保協人形劇に集まりましょう・」カセ四・ハ

資料学童保育の制度化に関する意見書・「カセ四:〇 1973年8月~1974年10月まで指導内容まと

なかよし学童保育所父母の会ニュース●Ⅰ九七四・Ⅰ三

祖法人大阪市社会福祉協議会●一九七五:三昭和49年度大阪市学童保育指導員研修会資料●社会福

### 第13巻 愛知編工

童保育のありかた<br />
「家庭教育資料」<br />
●名古屋市青少年問題協議会・名学童保育に関する調査<br />
名古屋市留守家庭児童会の実態と学 古屋市教育委員会●一九六七・三

連合志賀学童保育所●一九六八・八 1968年8月 志賀学童保育報告集●愛知県学生セツルメント

守家庭児童会にて●「九六九・二

□九六九·三□九六九·三□九六九·三

実践報告集●春日井学童保育●一九六九・八

●一九六九・二○ №1・愛知学童保育連絡協議会

1972. 11. 12. - 要知学蜜保有迷路筋温会

第1回愛知学童保育研究集会 討議資料●愛知学童保育連絡 協議会準備会●一九六九・一

松下学童保育だより№1●松下学童保育守る会●一九七○・一

御器所学童保育1年半のあゆみ●〔御器所学童保育〕

●一九七○・九

### 第14巻 愛知編Ⅱ

長宛」・一九七一学童保育事業の制度化に関する請願書「名古屋市議会議

第2回愛知学童保育研究集会 討論資料 愛知学童保育連絡

協議会・一九七一・二

議会教育研究部●一九七一・五学童保育――教育研究部ニュース №2●愛知学童保育連絡協

●一九七一・六

実施状況と反省・岩

倉町立児童館●1九七二九 学童保育



第3回愛知学童保育研究集会 討論資料●愛知学童保育連絡 協議会・一九七一・一一

学童保育と子どもの生活 子どもらのよりゆたかな生活をめ 学童保育研究会●一九七二・六

あいちの学童保育・愛知学童保育連絡協議会・一九七二・七

ぐって すべての子どもに豊かな放課後を●愛知学童保育連絡協議古屋市の留守家庭児童育成会運営助成要綱」をめ愛知に於ける学童保育運動の現状と課題 №2 「名 会・一九七二・一一

童保育研究集会実行委員会●一九七二十二 集会 要項●第4回愛知学

よあけの太陽 学童保育と子どもたち 第1号●愛知学童保育指導

学童保育研究 №1●学童保育問題研究会●一九七二・一一

### 第15巻 愛知編Ⅱ

学童保育研究 №2●学童保育問題研究会●一九七三・五

学童保育研究 第3号●学童保育問題研究会●一九七三:一○ 資料各地の学童保育指導員の現状・愛知学童保育指導員の  $\frac{\cdot}{\circ}$ 

学童保育所星ヶ丘子どもクラブ・星ヶ丘子どもクラブ父母

愛知学童保育研究集会 子どもたちにいきいきとし

西三河保育連絡協議会ニュース 創刊号●事務局 た放課後を・愛知学童保育研究集会・一九七三・一二

童保育所/名東学童保育所●一九七四・四

●一九七四十二二 第6回愛知学童保育研究集会●愛知学童保育連絡協議会

## 第16巻 京都編Ⅰ/兵庫編Ⅰ ほか

京都市修学院学童保育所なかよしくらぶ・」カセ〇・カ 京都市修学院学童保育所なかよしくらぶ●「カセ○・「○

名古屋市)・城陽町職員組合 大畑ただし・一九七〇二〇地域教育運動としての学童保育運動の発展を!(於・

京都市学童保育所指導員正規職員化運動●Ⅰヵセ○:Ⅰ○ 「京都学童保育連絡協議会・結成大会」 にあつまりま しょう!! 九七〇: | 二

護者会連合会●一九七二・九

きょうとのがくどうほいく ・一九七二・九 №1 · 京都学童保育連絡協議会

京都市の学童保育 №2・京都市学童保育指導員連協労働組合専 門部・一九七四・九

準備会●一九七五・八 (1974・11)のまとめ●修学院地域子どもと教育を守る連絡会(1974・11)のまとめ●修学院地域子どもと教育を守る連絡会修学院地域の子どもたち―放課後の生活実態調査

学童保育資料 尼崎市保育連絡会学童保育部 一九六九:二 尼崎市 保育関係資料·尼崎保育問題連絡会·一九七〇·六

くり●広島市学童保育連絡協議会 広島県母親連絡会● n 九六四・八ぼくはなかまがほしいんよ 広島市の学童保育所づ

●一九六九・二○

産農業改良普及所●一九七二·八 夏休み学童保育に関する記録 昭和46年度 昭和47年度●鈴

きょうとのがくどうほいくかい ■ 京都学帝解育連絡協議会発行

協議会/神谷こどもクラブ) 1962年7月

十名からの学童組に先生は一人、 阪では八百円の公費が出るから、

に放課後保育をはじめた、というととです。正式に手続きをとれば、児童一人について大

人もいればなんとか事務費が出る、とのこと。現在二

こで遊ばせていたけれど、児童癌祉法ができたので、

はじめたのは昭和二十五年

〇…はじめのうちは、学校から帰ってきたらと

それにのっとって二十五年から正式

ばみすみす悪くなるかも知れない子どもをそのままにはできま

せん」半生をことの仕事

し、すでに五十半ばとみられる間長の三木達子先生は語ります。

といり事件がありました。毎年こういり事情の子どもが髪人か卒棄します。扱っておけ が近所のうちへ入りびたっていましたが、そのうちの机の引出しからお金を確み出した。

### 第3回学童保育研究集会 報告集

1968年11月23・24/東京・東医健保会館

太陽の光は公平です。下の葉にも光を与え、 どの葉もみんな同じ光を受けています。 唇さんの御活躍を祈ります。

美濃部亮吉(祝電)

記念講演 学童保育における生活指導

		各府界の学童保育の現状						
		第1分科会 よりよい学童保育のために						
	その1/指導内容をどう向上させるか							
	目	その 2 / 施設改善をどうすすめるか	1					
		その3/指導員の待遇改善をどうすすめるか	1					
		第 2分科会 学童保育所をたくさんつくるために						
		その 1 / 学童保育の位置づけを考える	2					
	次	その2/学童保育所づくり運動の進め方と問題点	2					
		学童保育連絡協議会総会報告	2					
		資料 東京都23区における学意保育指導員の労働条件	1					

学童保育の経験から(婦人民主クラブ/学童保育連絡

学意框をはじめた直接の動機は、近所の父親と三人の子の家庭で、

学校から帰った子供

どもの問題が解消するわけがありません。お母さんたちはいっそう困るばかりです。

〇…この学園で学童保育をはじめたのは暗和二十五年からだそうです。

もともと簡別が卒業して学校へ上るようになっても、

保育開を必要とした不在家庭

宿間や勉強をやっています。女の先生がひとり、

それに、隣長さんがととで面倒みてあげ 四年と大体学年別に集まってにぎやかに

-8-

大きな四つの机のまわりに、

一年、二年、

玄関わきの五坪くらいの学童組の室では、新しい

の分配金百万円で精御児の特別保育室もできてい

学童組や絵や選字の子供クラブ

十一年の歴史をもった保育圏で、定員一一三名、

保母さんも十二名という、

「今川学園」

(社会福祉法人) は創立三

卒

園

児を放

0 園

T

お 中

け

な 学

育

0

童

組

大阪・

「今川学園」



















### 全8巻《編集復刻版》 行動する女たちの会資料集成

電子版

全1巻《編集復刻版》 民主保育連盟資料

◆編・解説=松本園子

「民主保育連盟」は、

仁説子を代表として組織された。た焼け跡の中から新しい保育施設

い保育施設をつくることを目的に、 敗戦直後の1946年10月

羽

◆解説=松本昌介・飯塚希世

戦時下、激化する空襲と食糧不足のなかで、

視覚障害児は、聴覚障害児は、

そしてその家族や教育者

肢体不自

◆編=松本昌介・飯塚希世・竹下忠彦・中村尚子・細渕富夫

荒廃し

『民主保育ニュース』 全号と、関連資料12点を収録。

A4判/上製/総190ページ

2

000円+税 (税込22、000円)

●推薦─

--宍戸健夫

障害児たちの貴重な生活記録!

たちは、どのような生活を強いられ、生き抜いたか。

強壮な兵士になることだけが子どもたちに望まれた時代の

戦後改革期の保育に関する基本資料である連盟の機関紙

既刊図書のご案内

The Complete Collection of Reprinted Materials of the Women's Action Group

The Complete Collection of Reprinted Materials of Evacuation of Handicapped Children

全4巻《編集復刻版》

障害児学童疎開資料集

中嶋里美・三井マリ子・山口智美・

国際婦人年をきっかけとして行動を起こす女たちの 975~96年) の全記録-숲

関誌等、 動を記録するチラシ・宣言文・裁判資料・リ フェミニズム運動の一翼をになった「行動する会」。 女混合の運動を推進して70年代から90年代のウ・ の性別役割分業に抗議し、 インスタントラーメンCM「私作る人、 約630点を編集復刻! 家庭科の男女共修 僕食べる人」など ーフレット・ 出席名簿の男 -マンリブ その活 機

B 5 判 (第3巻~

-80、000円+税(税込198、000円)〈全3回配本〉

角田由紀子・福島みずほ・三木草子・山口里子安田常雄・栗田隆子・千田有紀・谷合規子・笹沼朋子・樋口恵子・ノーマ・フィールド・

「保育」の戦後史

電子版

●推薦

大門正克・菊地澄子・藤井克徳

総約1、600ページ

序文

逸見勝亮

0、000円+税 (税込88、

第 3 巻

回想・研究Ⅱ

光明学校Ⅱ (巻末に機関誌類の総目次)

(巻頭に序文=逸見勝亮、解説=松本昌介)

日誌・報告・通信ほか/回想・研究Ⅰ

(巻頭に解説=飯塚

・保育所の普及とその地域差

◆著=松島のり子

ぼぶろ、〒―…・・・(文部省)・保育所(厚生省)の二元体制の中で捉えながら、(文部省)・保育所(厚生省)の二元体制の中で捉えながら、を考察! 戦後の保育に関する発展過程や課題を、幼稚園

石川県などの各地域で行われた施策とその地域差に

し検証した意欲作

湯川嘉津美

6、000円+税 (税込6、

より良い「保育」の機会をもたらすための保育施設の普及

横田カーター啓子・米津知子

第2回配本

本 20115年7月刊 本体60、000円+税 ISBN978-4-905421-84-9 (税込66、000円) TSBN978-4-905421-87-0 (税込66、000円+税 20116年6月刊 本体60、000円+税 ISBN978-4-905421-91-7 (税込66、000円+税 ISBN978-4-905421-91-7 (税込66、000円)

第3回配本



第旦期

●編・解説 石原剛志 (静岡大学)

●体裁 320、000円+税(税込352、000円)(全4回配本) B5判・上製・総約6、400ページ

前定価

推薦 **增山均**(早稲田大学名誉教授·日本学童保育学会前代表理事)

亀口まか(龍谷大学) 

**衰輪明子** (名城大学)

ISBN978-4-86617-266-8 2024年12月刊 本体80、000円+税(税込88、000円)

第2巻 第 1 巻 |留守家庭児童/不在家庭児童| 留守家庭児童/不在家庭児童! 調査資料編Ⅱ 調査資料編Ⅰ

3回配本

ISBN978-4-86617-276-7 2025年11月刊

本体80、000円+税(税込88、000円)

第1回配本

第3巻 学童保育連絡協議会編Ⅰ

第4巻 学童保育連絡協議会編Ⅱ

第5巻 ISBN978-4-86617-271-2 2025年5月刊 全国学童保育連絡協議会編 本体80、000円+税(税込88、000円)

第4回配本

第2回配本

第6巻

東京編Ⅰ

第7巻

東京編Ⅱ

埼玉編

第8巻

神奈川!

第14巻

愛知編Ⅱ

愛知編Ⅲ

第15巻

第16巻

京都編Ⅰ **. 兵庫編I** 



**○** キーワード

#日本現代史

#学童クラブ #女性労働

#ジェンダー

#子育て支援

#不在家庭 #共稼ぎ

#ワンオペ #指導員 #放課後 #少子化 #児童館

#隣保館

#特別支援教育

#セツルメント

#ひとり親家庭

#親の就労の権利 #初等教育 #保育労働者 #留守家庭

#児童福祉 #子どもの権利

> 第 11 巻 第 10 巻 第 9 巻 第 13 巻 ISBN978-4-86617-281-1 第 12 巻 2026年5月刊 愛知編I 大阪編Ⅱ 大阪編 I 大阪編Ⅳ 大阪編Ⅱ 本体80、000円+税(税込88、000円

\*表示価格はすべて税別。

